

# 開南大學通識中心大一英語課程

## 103 學年度第二學期 iPlay 創意英語短劇競賽實施辦法

### 壹、 依據

本校 103 年度通識中心大一英文專案計畫辦理本英語文活動與競賽。

### 貳、 目的

- 一、提升本校大一學生學習英語文的動機與興趣，營造本校英語文學習的風氣與氛圍。
- 二、配合大學英文課程活動，期許學生在準備劇本及練習角色的過程中，增進英語寫作、思考邏輯與組織能力，並培養學生口說能力。
- 三、鼓勵學生於英語短劇演出時結合創意及多媒體之應用，培養全方位英語能力。

### 參、 辦理單位

- 一、主辦單位：大一英文課程專案小組（專案辦公室 N209）
- 二、協辦單位：通識中心

### 肆、 報名

#### 一、報名組別：

本校非應用英語系大一新生。為免英語程度的高低影響了學生競賽的意願，本活動共分兩級數(A 組為 Level 3, 4 & 5, B 組為 Level 1 & 2)進行比賽。

各班級(進修部除外)於學期第十週前於班上進行預賽，並於第 10 週送出各班級第一名組別名單參加班際初賽。為鼓勵學生參與，此活動將佔課程配分的 10% (多元評量)。

#### A 組與 B 組初賽優勝隊伍

1. A 組：大一英文課程 Level 3, 4 & 5。
2. B 組：大一英文課程 Level 1 & 2。

#### 二、競賽時程

1. 報名方式：填寫附件一報名表，填畢後 E-mail 寄至 [gepc@mail.knu.edu.tw](mailto:gepc@mail.knu.edu.tw)，信件標題請寫「報名英語話劇競賽」。請於比賽前三天完成報名。
2. 比賽時間與地點：

**B 組：第十一週 5/6(三) B110; A 組：第十三週 5/20(三) A105**

中午 12：30 報到與抽籤，13：00 比賽開始，競賽當天請攜帶學生證報到。

#### 三、競賽主題與呈現方式：iPlay 創意英語短劇競賽

1. 初賽及決賽皆以 6-7 人小組為單位，表演時間以 2-3 分鐘的短劇為限。本次比賽不接受一人獨白演出。
2. 短劇表演方式須包含旁白敘述與對話演出。一位組員擔任旁白敘述，其餘組員則擔任角色扮演，以英文對話配合演出，並可使用道具來增強觀眾對戲劇內容的理解度。
3. 比賽內容：
  - Level 1：Shopping (Unit 5)：選擇任一購物場景，演出購物相關對話內容。
  - Level 2：Travelling (Units 12-16)：選擇一旅行工具，演出旅行中所遇到的人事物。
  - Level 3：Finding solutions (Unit 10)：設計一問題狀況，演出解決辦法。
  - Level 4：The family way (Unit 16)：設計一個家庭場景/問題，演出家人間的互動關係。
  - Level 5：Field Trip：以戶外教學相關的事情進行演出。

#### 四、比賽方式

1. 參賽者以大一英文班級預賽第一名報名參賽，非參賽者不可參與協助比賽過程。
2. 參賽者依競賽主題自由發揮創意並以英文發表。每位組員均需上台演出。
3. 比賽當天抽籤決定出場順序，參加比賽同學請攜帶學生證，於報到時查驗身分。
4. 若參賽者報名資料填寫不實或由他人頂替參賽，取消比賽資格，如得獎者經檢舉查證屬實，將取消得獎資格。
5. 本辦法未盡事宜，得適時修正補充之，比賽規則於賽前公開說明。  
※如需電腦與投射布幕請提前告知大一英文專案小組。

#### 五、評分標準

1. 初賽由各英文任課教師依照專案之評量表進行初評。
2. 複賽由主辦單位聘請教師 3 人擔任評審。
3. 初/複賽評分標準：  
敘述性 (10%)；口語表達(音量、節奏、語調)(15%)；團隊合作 (10%)；時間控制(5%)；劇本&角色演出 (15%)；可理解度(15%)；服裝及道具(5%)；創意性(5%)。詳細評分內容請參閱評分表。
5. 如遇同分之情形，以劇本&角色演出部份得分高低順序決定名次。

#### 六、獎勵

1. 所有進入決賽之參賽者皆頒贈獎狀乙份以茲鼓勵。
2. 每組取前 3 名優選獎，分別頒贈獎狀乙紙及獎金，第 1 名 3000 元、第 2 名 2000 元、第 3 名 1000 元、取佳作獎 2 名各 500 元，優勝各組皆頒贈獎狀乙紙。
3. 建議授課教師另以學期成績總分加 3-5 分來獎勵優勝隊伍。

#### 伍、 競賽結果

- 一、預計當日優勝隊伍由師長現場頒獎。並公告於大一英文 FB 社群網站。
- 二、得獎作品由學校透過網路或其他傳媒方式進行推廣與宣傳。

#### 陸、 比賽附則

- 一、各參賽員資格由學生個人負責認證，如有不實，經檢舉則取消參賽資格及成績。
- 二、參賽作品由原作者享有著作權，並授權主辦單位將得獎作品以上網形式推廣使用，並供校內外人士瀏覽觀摩及分享本次活動成果，且不另支稿酬及版稅。
- 三、競賽員資格之抗議，應由學生出具書面抗議書，詳實申訴抗議理由，向承辦單位提出。抗議書統一限於競賽成績公佈後一星期內提出，逾時不予受理。
- 四、參賽員臨時發生事故，確定不能入場參加競賽時，應事先向承辦單位報備棄權。
- 五、如有未盡事宜，得隨時修正並公布於通識中心網頁與 FB 社群網站。

#### 柒、 承辦人聯絡方式：大一英文專案小組，校內分機 6001，E-mail：[gepc@mail.knu.edu.tw](mailto:gepc@mail.knu.edu.tw)。



開南大學通識中心大一英文課程小組

103 學年度第二學期 iPlay 創意英語短劇競賽評分表

|  |  |     |   |               |    |    |
|--|--|-----|---|---------------|----|----|
| <b>Topic:</b> _____                                  |  |     |   |               |    |    |
| <b><u>Group Members</u></b>                          |  |     |   |               |    |    |
| <b>Language</b>                                      |  | 45% |   | <b>Rating</b> |    |    |
| Narration/Description                                |  | 2   | 4 | 6             | 8  | 10 |
| Speech and vocal quality (Volume, pace & intonation) |  | 3   | 6 | 9             | 12 | 15 |
| Accuracy   |  | 2   | 4 | 6             | 8  | 10 |
| Group collaboration and Interaction                  |  | 2   | 4 | 6             | 8  | 10 |
| <b>Content</b>                                       |  | 40% |   | <b>Rating</b> |    |    |
| Script / Characters                                  |  | 3   | 6 | 9             | 12 | 15 |
| Overall comprehensibility                            |  | 3   | 6 | 9             | 12 | 15 |
| Props/ Costumes                                      |  | 1   | 2 | 3             | 4  | 5  |
| Creativity   |  | 1   | 2 | 3             | 4  | 5  |
| <b>General Performance</b>                           |  | 15% |   | <b>Rating</b> |    |    |
| Body language, gestures, eye contact                 |  | 1   | 2 | 3             | 4  | 5  |
| Engagement, enthusiasm                               |  | 1   | 2 | 3             | 4  | 5  |
| Adherence to Time Limit                              |  | 1   | 2 | 3             | 4  | 5  |
| <b>TOTAL</b>   |  |     |   |               |    |    |
| Overall Comments:                                    |  |     |   |               |    |    |
| _____  |  |     |   |               |    |    |
| _____  |  |     |   |               |    |    |
| _____  |  |     |   |               |    |    |