



專題及研究論文寫作

主講者：郭旻鑫 老師

時間：2015/02/25

這議題的重要性

- 一、研究寫作與生活相關。
- 二、多數學生專題論文不會寫。
 - 1.寫不出來，擔心無法畢業。
 - 2.寫作遇到問題：不敢問指導教授。
 - 3.不瞭解研究價值：多數學生認為研究價值是次要，能畢業最重要。
- 三、學生寫出有價值及有意義論文

多數研究生情形

不知如何撰寫專題論文或投稿論文？

- 1.不知道如何選定論文的題目？
- 2.不瞭解論文寫作規範？
- 3.不瞭解論文寫作的研究倫理？
- 4.論文寫作觀念與技巧不了解？
- 5.不瞭解與指導老師互動

論文寫作常見問題

論文抄襲嚴重

—論文寫作第一堂課

三個實例分享：

- 1. 博士論文抄襲，但已畢業，被抓到。
- 2. 碩士論文完成口試，送呈被發現。
- 3. 擔任論文計畫口委發現，題目僅有地區改變而已。

研究資料取得困難

活生生的例子：

- 1. 小明與小英在學校的辦公室幫媽媽填問卷
- 2. 替代役一人填四百分樣本，以一抵四百
- 3. 沒有人脈學生自行模擬一份資料分析
- 4. 一位學生自我訪談逐字稿為研究結果

不會資料處理與統計分析

「垃圾進、垃圾出」的資料分析

- 例如：多元迴歸分析在自變項與依變項均以「間斷變項」為分析，跑出結果，寫出結論，沒有虛擬編碼

論文寫作要務

- 要務一：
找到可以研究的題目
- 要務二：
學會分析資料的方法
- 要務三：
寫作觀念一定要清楚
- 要務四：
一位良師益友與分享

研究題目的思考

- 1.有興趣與有動機
- 2.有意義與有價值
- 3.對現象具有好奇
- 4.想解決現場問題
- 5.進一步掌握理論背後的價值-探究理論的意義

尋找研究題目

- 研究問題要構思一段時間
- 研究題目應包括：


- 1.原創性
- 2.可行性
- 3.價值性
- 4.教育性

依樣畫葫蘆(前人研究過)可以嗎？

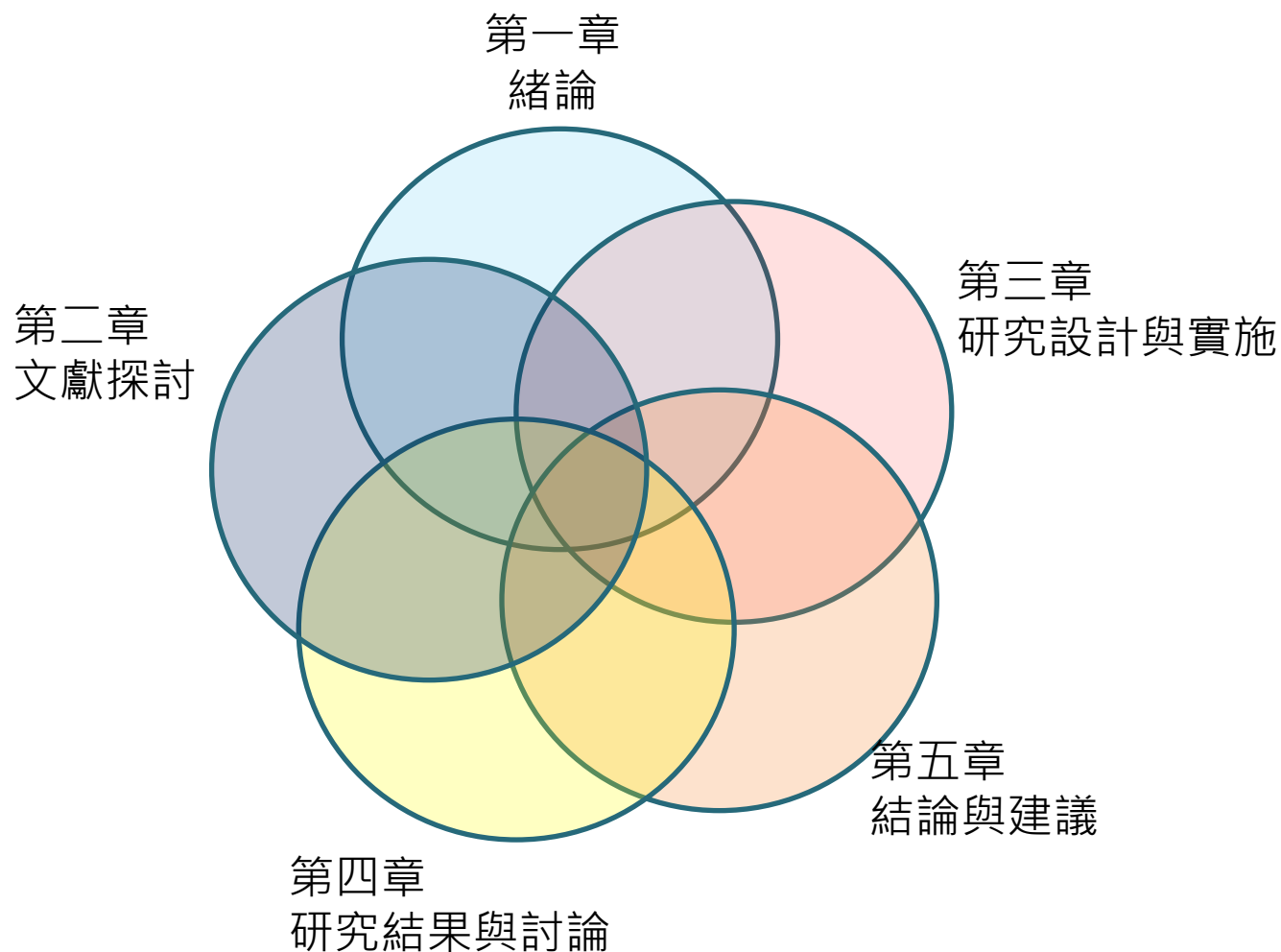
為畢業交差任意找一題目，可以嗎？

好研究題目的標準

- 變項可以操作
- 題目具挑戰性
- 符合研究興趣
- 符合研究能力
- 研究題目具原創性，但是很難!
- 不用研究就知道結果，不是好題目?
- 例如學生智商與學業成就關係之研究

- 
- 凡事起頭難-尤其是找可以研究的題目，然而持之以恆，會漸入佳境，論文寫作如倒吃甘蔗。
 - 凡事按部就班，有計畫的掌握論文寫作進度以及掌握研究倫理，當可完成論文。


好的體悟—各章節相互串聯



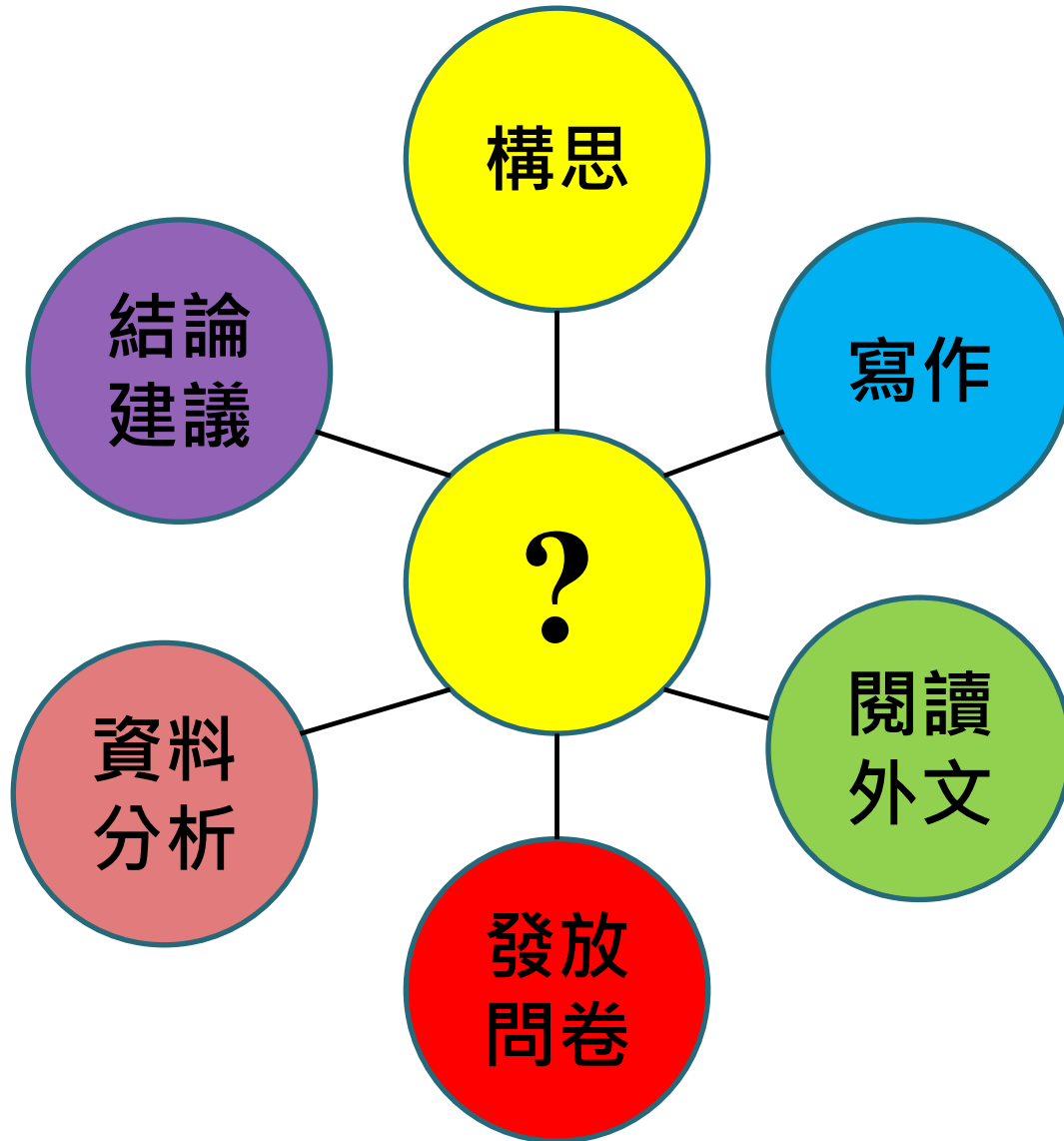
何謂各章節能相互串聯?

勿讓各章之間零散、片斷及無法統整。

- 1.第一章名詞釋義與第二章文獻探討一致。
- 2.第四章結果與討論與第二章文獻聯結。
- 3.第三章研究設計與第一章研究目的一致。
- 4.摘要的內容與第五章的結論一致
- 各章節要有串聯效果。文獻探討中的整段歸納應與上述論述一致
- 各章節各行其事，就如同一輛多頭馬車，無法順利前進。

- 
- 第一章中的名詞釋義由
 - 第二章文獻歸納而來接續才會有名詞釋義
 - 第三章研究架構的研究構念與研究工具也才会有
 - 第四章的研究結果

研究者想問——哪一章最困難？



哪一章撰寫最困難?

- 構思題目困難

如何找到研究題目與如何進行各章的內容

- 論文寫作困難

文章的組織、批判、分析與歸納功夫要很強

- 閱讀外文資料困難

蒐尋及閱讀最新的外文文獻

文獻探討

- 文獻探討是論文支柱，通篇的理論與文獻都依賴它。
- 文獻探討宜掌握歸納與統整，更應注意研究倫理，避免抄襲。

文獻探討目的

- 釐清過去研究已有哪些研究發現？
- 找尋過去研究尚未進行者。
- 找出適當的研究理論。
- 從文獻探討作為歸納問題的爭議點。
- 作為研究假設與研究目的的依據。

無效的引用

- 常識不需引用
- 公式定理不需引用
- 法規條文不需引用

哪些文獻不宜引用

- 不確定的文獻資料
- 研究結果的數字不對
- 理論的論點不完整
- 研究結果或發現受質疑
- 無助於解說研究問題
- 翻譯文獻不適宜置於文獻
- 二手文獻與學位論文內容


學生的論文

- 引用太多的碩士或博士論文
- 這些論文的研究結果是錯誤
- 研究嚴謹度不佳，未經雙盲檢核

如何作好文獻探討

- 有系統分析文獻
- 文獻正確的引述
- 挑選出好的觀點
- 避免文獻的堆積
- 善用統整與歸納
- 評閱宜客觀中立

文獻探討不在堆積文件而要討論與批判

- 
- 理論引用不可以如教科書或百科全書
 - 般的引述，相對的宜：
 - 1.指出理論的要旨。
 - 2.指出，理論與研究的關聯-如問卷編製的題目及內容，以及在研究結果討論，或對於研究假設的功用。

如何找文獻

- SDOL電子期刊

<http://www.sciencedirect.com/>

- Springer link電子期刊

<http://link.springer.com/>

- ECO電子期刊

- <http://firstsearch.oclc.org/WebZ/FSPrefs?entityjsdetect=:javascript=true:screensize=large:sessionid=fsapp5-44575-i6k7lsrn-6xicg2:entitypagenum=1:0>

- ProQuest電子期刊

<http://search.proquest.com/pqdt/index?accountid=11778>

- 台灣期刊論文索引系統

<http://readopac.ncl.edu.tw/nclJournal/>

- 台灣博碩士論文知識庫

http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gswweb.cgi/ccd=9_9drl/webmge?Geticket=1

哪一章撰寫最困難?

- 研究工具與問卷發放困難
受訪者、人脈關係、編製問卷
沒有人脈研究者，發問卷就像在拉保險。
- 資料分析的困難
個人先備知識及年齡
- 研究結果、討論、結論及建議困難
比較宏觀與統整的觀點

- 問卷編製很困難

工欲善其事，必先利其器。

具信效度的研究工具，可以精確測量到受訪者的特質。

不具信效度的研究工具，蒐集到的資料，也好比是一堆沒有意義數據。


- 問卷發放也有困難

沒有人脈的研究生

發問卷就如同是拉保險

調查檢視— 論文寫作困難在哪裡?

- 緒論
 - 決定論文題目
 - 敘寫具體的研究問題
 - 撰寫研究所需的研究問題
- 文獻探討
 - 選定研究的理論
 - 外文文獻的整理
 - 歸納統整



- 研究設計與實施

整體的研究設計與實施


研究架構的歸納

研究工具的信度估算

進行研究工具的專家效度

進行研究工具的預試

論文統計方法掌握與選用




- 研究結果與討論

撰寫研究結果(文字詮釋部分)

撰寫統計數據結果的解釋

撰寫研究結果的討論

歸納撰寫研究結論



- 研究結果與討論的困難

不會進行綜合討論

論文沒有綜合討論就沒有特色

將第二章文獻探討內容與本研究發現來聯結

結論寫法

- 要有方向性的說明研究發現
不同的性別有差異(X)
男生的在知識管理感受高於女生
不同的年資在知識管理感受有差異年資愈高者知識管理感受愈好
- 統整所有的研究結果發現敘寫
- 要讓讀者有耳目一新的價值感

- 研究建議的困難
- 不用這份研究，就可以提出的建議：
 - 多一些經費
 - 設立專責機構
 - 成立危機處理小組
 - 多一些關心
 - 多一些.....
 - 再多一些....

要掌握一人際互動也有困難

- 師生之間的互動
- 研究貴在執行的態度

心中疑惑--論文厚度要多少?

- 研究論文篇幅-要稱斤論兩嗎?
- 若在很少篇幅將研究者所要論述內容說明完整，就是一本很好論文。
- 研究的論文價值
- 發現研究的樂趣
- 繼續深造的基礎

論文定位—原創性或依樣畫葫蘆?

- 研究成果期待

能撰寫一篇具有原創性的論文

為了短時間畢業，僅依樣畫葫蘆?

- 許多學生研究及寫作經驗不足，所以研究生在原創性侷限下，寫不出論文作品。
- 多讀、多看、多問、多寫、多討論，便可以改善

- 研究內容一定要有依據論文格式符合學術規範才可以。

依學位授與法規定

依論文寫作的規範格式撰寫

瞭解指導教授的研究及寫作風格

論文基本格式

- 論文前置資料

題目頁

謝詞

中英摘

目次

表次

圖次

- 論文主體

- (一)緒論

- 研究動機(或研究背景)

- 研究目的(研究問題、待答問題或研究假設)

- 名詞釋義

- 研究方法與步驟

- 研究範圍與限制

- (二)文獻探討

- (三)研究設計與實施

- 研究架構

- 研究對象

- 研究工具

- 研究程序

- 資料處理



(四)結果與論討

研究結果

綜合分析與討論

(五)結論與建議


結論

建議(對實務的建議、理論性或未來研究的建議)

(六)參考文獻

中文部分

英文部分



- 附錄

附錄一專家效度評定問卷

附錄二正式問卷

誘人訊息—可以代寫學位論文嗎？

- 代寫研究論文失去研究意義
- 廣告媒體打出「代寫研究論文，從論文題目到研究建議的完成，實證論文價碼十五萬、訪談十萬，只要告知口試時間，一手交錢，一手交貨，隨時搞定」
- 請人代寫或抄襲，除了失去研究價值之外，還會讓自己或家人蒙羞，若有獲取獎項更不光榮，得不償失。

記得—研究倫理的掌握

- 擬運用問卷調查法蒐集數據資料
 - 自己在電腦模擬
 - 獲得受訪者同意
 - 篡改了數據資料
 - 抓取他人的資料
 - 論文抄襲的嚴重

論文抄襲

- 良心譴責-一輩子不安
- 網路發達，論文資料到處可見
- 輕則記過，重則一輩子抬不起頭 - 蒙羞



問題討論